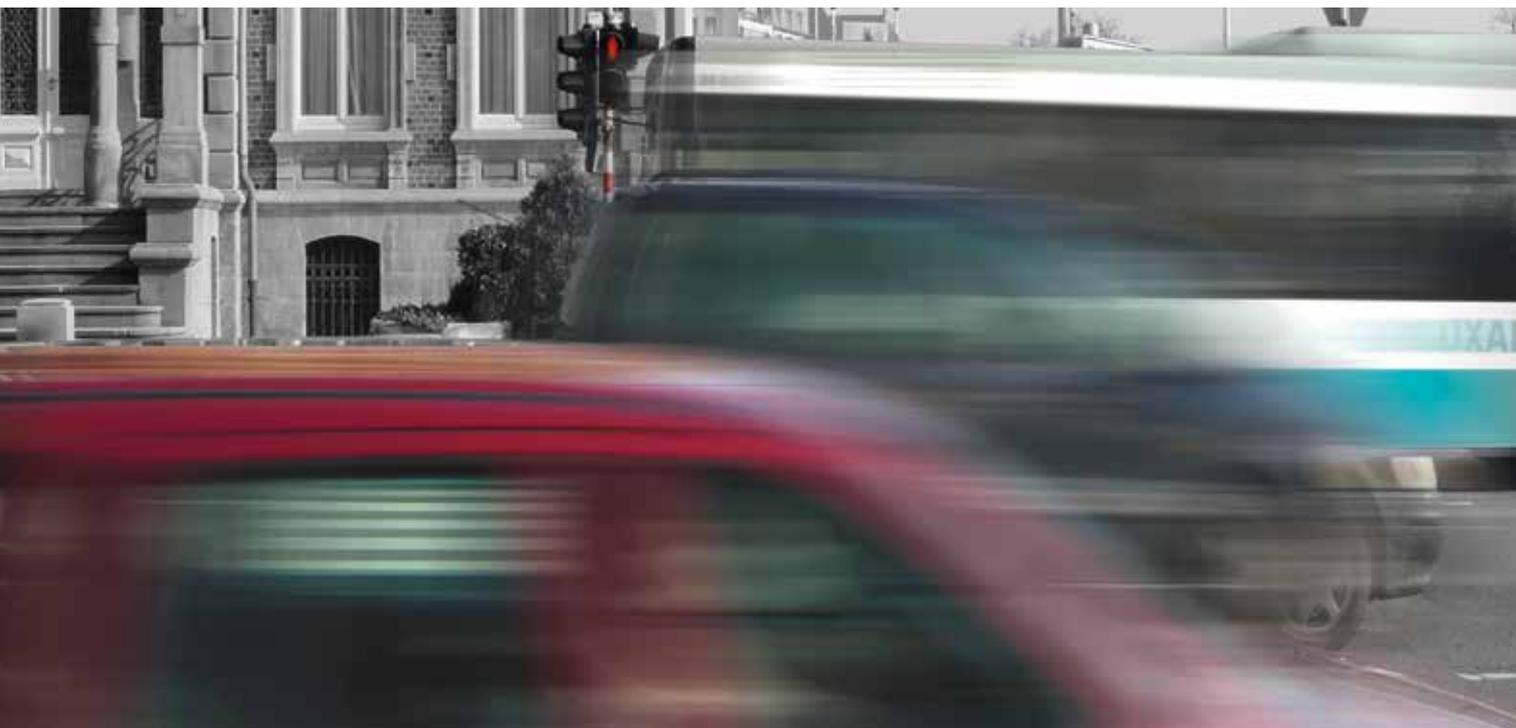


# LA ROUTE ÇA S'APPREND

dès l'âge de 3 ans





# Préface

## Chers parents,

Les enfants vivent la circulation routière autrement que les adultes: ils voient, entendent et réagissent de façon différente. Aucun instinct ne dicte aux enfants le comportement adéquat dans la circulation. Les bonnes habitudes sont le résultat d'éducation routière. La présente brochure résume les principales étapes de cet apprentissage et vise à vous guider dans vos démarches. Car les parents jouent un rôle de première importance dans l'éducation routière du jeune enfant. Mais: même si votre enfant est bien entraîné, cela ne veut pas dire que vous puissiez le laisser partir tranquillement dans la circulation routière. Sa préparation à l'indépendance prendra beaucoup de temps. Le mieux est de répéter les exercices suivants pendant longtemps. Nous vous souhaitons des heures agréables en compagnie de votre enfant.

**La Sécurité Routière asbl**

# Petits conseils pour un apprentissage idéal

## **Adaptez vos explications à l'enfant!**

Dans vos commentaires, tenez compte de l'âge de l'enfant. Expliquez en détail ce que vous faites et pourquoi vous le faites. N'oubliez pas qu'un enfant ne saisit qu'à peine des situations qu'un adulte embrasse d'un seul coup d'œil.

## **Commencez l'éducation routière dès le plus jeune âge!**

L'éducation routière débutera dès que l'enfant participe avec vous à la circulation routière.

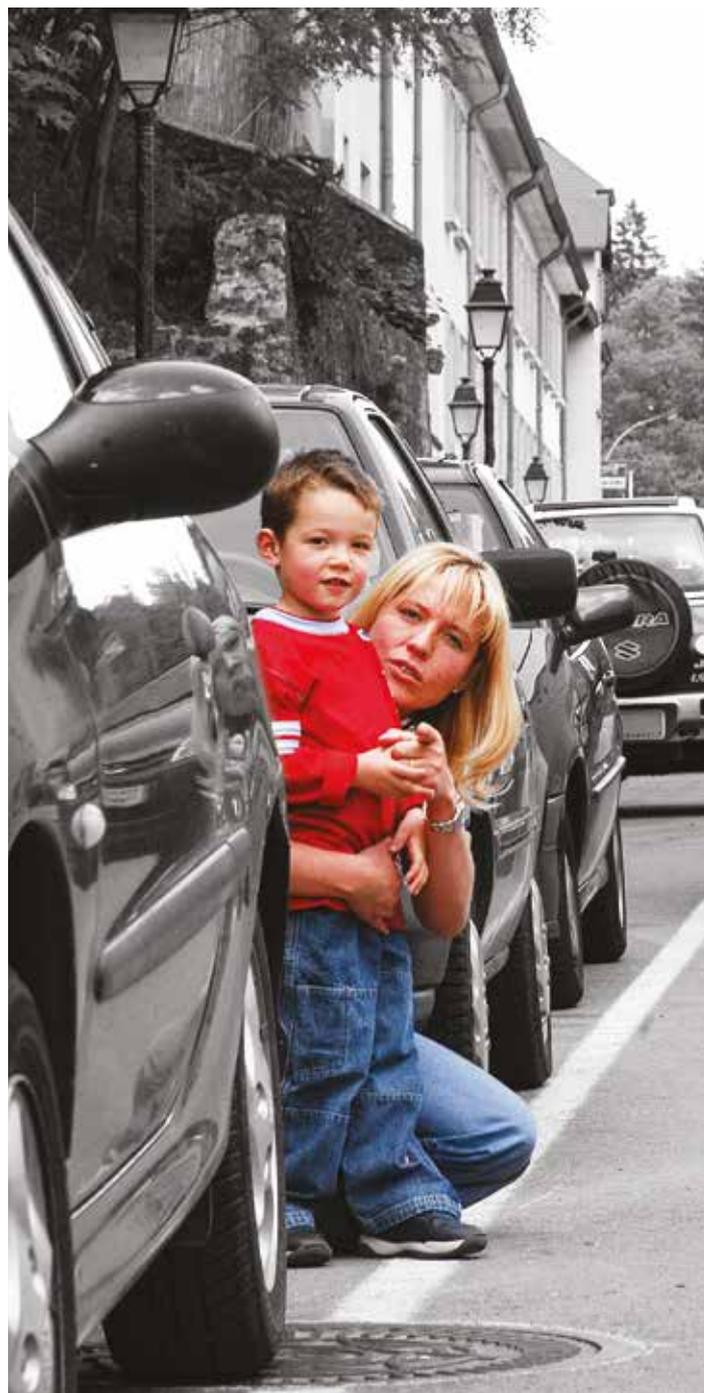
## **Faites répéter les exercices fréquemment!**

Les exercices présentés ci-après sont adaptés aux enfants de 3 à 6 ans.

Il ne suffit pas de faire un exercice une seule fois et il ne faut pas non plus fatiguer l'enfant par des exercices trop longs. Des exercices courts, répétés souvent, apportent les meilleurs résultats, surtout si vous en variez le déroulement. Ainsi l'enfant et vous-même ne vous en lasserez pas.

## **Choisissez un environnement familier!**

Une promenade vers la place de jeux, les courses ou une visite chez des amis sont de bonnes occasions pour faire quelques exercices de sécurité routière. Renoncez à la voiture pour un trajet court; c'est une autre possibilité de faire répéter des exercices à l'enfant.





*Le champ visuel latéral d'un enfant est réduit.*

## Informations générales:

### **Les enfants ne sont pas des adultes en miniature.**

Ce que vous devriez savoir sur les capacités et les difficultés des enfants dans la circulation ...

Les enfants ne peuvent pas juger correctement une situation dangereuse. Ils n'ont pas encore acquis le sens du danger.

Les enfants ont du mal à localiser un bruit. Ils ne sont pas capables de détecter à temps de quelle direction vient le bruit d'un klaxon p.ex.

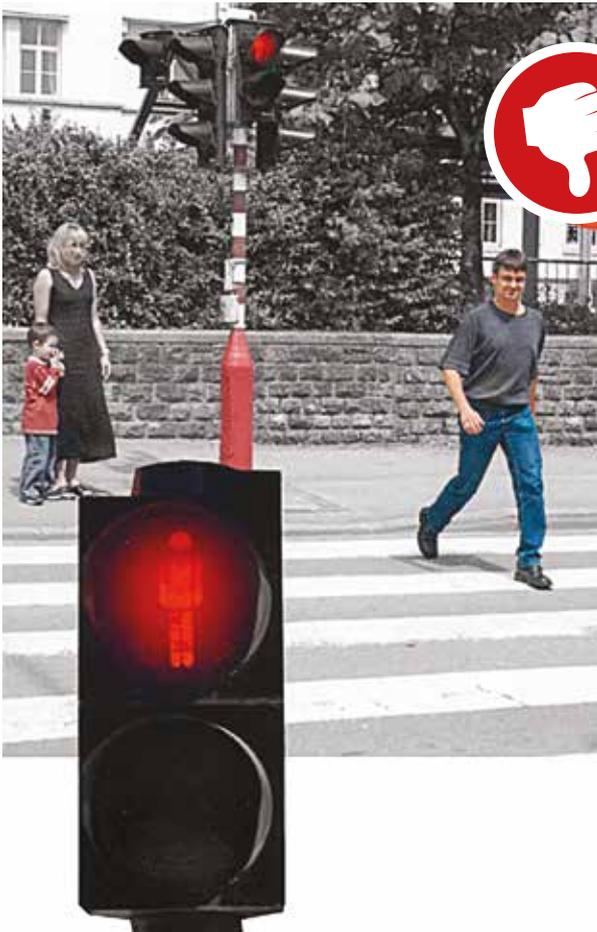
Les enfants ne savent pas évaluer les vitesses et les distances. Un jeune enfant n'arrive même pas à différencier un véhicule en marche d'un véhicule à l'arrêt.

Le champ visuel latéral d'un enfant est réduit de presque 1/3 par rapport à celui d'un adulte. Voilà pourquoi ils voient plus tard tout véhicule qui s'approche du côté.

Les enfants croient être vus par le conducteur d'une voiture lorsqu'eux-mêmes voient la voiture.



*Le comportement de l'enfant peut être imprévisible.*



*Attention aux mauvais exemples.*

Les enfants de petite taille voient une voiture stationnée au bord de la route comme un obstacle insurmontable.

Les enfants réagissent spontanément et de façon surprenante - comportement imprévisible pour l'adulte.

Les enfants ne peuvent guère interrompre un mouvement en cours. Un enfant qui court ne peut s'arrêter immédiatement en cas de danger.

Les enfants réagissent de façon émotionnelle et fixent spontanément leur attention sur ce qui leur paraît intéressant, sans pouvoir évaluer les conséquences de leur comportement.

Les enfants apprennent beaucoup par mimétisme. Ils reproduisent le comportement de leurs parents qui sont pour eux des modèles. D'où la recommandation de La Sécurité Routière: comportez-vous toujours correctement, observez les règles de prudence et donnez le bon exemple.

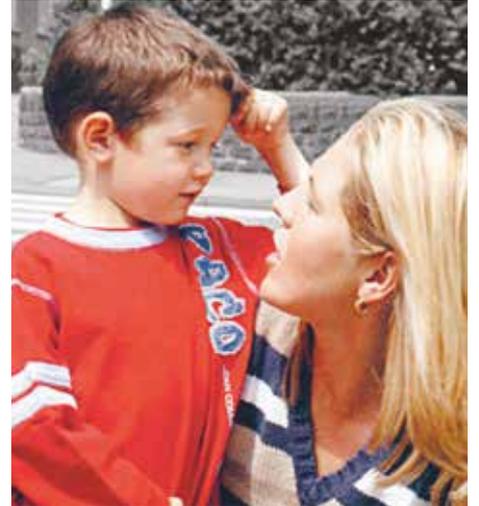
# Expliquer – Montrer – Faire ensemble – Faire tout seul

Expliquez les comportements justes avec des mots simples. Ne donnez pas trop d'informations à la fois. Demandez ensuite à l'enfant de répéter ce que vous venez de dire.

Montrez d'abord le comportement correct et commentez-le à haute voix.

Prenez ensuite votre enfant par la main et expliquez-lui que vous allez refaire l'exercice ensemble.

Enfin, l'enfant effectue l'exercice tout seul. Dites-lui de « penser à haute voix ». Vous pouvez ainsi vérifier s'il a bien compris ce qu'il doit faire.



## Conseil:

Ne paniquez pas l'enfant avec des affirmations telles que « si tu traverses ainsi, tu te feras renverser par une voiture ». La peur est mauvaise conseillère.

Ne cachez pas votre joie, si l'enfant se comporte correctement, car les enfants apprennent plus facilement et avec plus de joie lorsqu'ils sont encouragés par des louanges.



# Graduer la difficulté des situations pour s'exercer

Les exercices suivants ont été choisis de telle sorte que l'on commencera par le plus simple et terminera par le plus difficile (traverser entre des voitures en stationnement). Il est important de commencer les exercices dès le plus jeune âge, à 3 ans environ, sans toutefois trop demander à l'enfant. Observez bien son comportement.

# Marcher sur le trottoir

Divisez le trottoir en 2 parties.

Expliquez à l'enfant que le côté sûr du trottoir est « celui où se trouvent les maisons et les jardins ».

Votre enfant devrait toujours emprunter le côté sûr du trottoir, aussi éloigné que possible du trafic.

Montrer à l'enfant où il doit marcher. Faites-le avancer seul.



## Conseil:

Au début, vous pouvez dépar-tager les 2 parties du trottoir à l'aide d'un trait de craie ou d'une ficelle pour mieux l'illustrer.



# S'arrêter au bord du trottoir

Sur une route peu fréquentée, expliquez à l'enfant la différence entre la zone sûre, donc le trottoir et la zone dangereuse, la chaussée.

Tirez un trait à la craie au bord du trottoir et expliquez à l'enfant qu'il ne doit jamais, en jouant, dépasser cette ligne: lorsque vous montrez l'exercice, avancez jusqu'à cette marque et dites à haute voix « Stop, je dois toujours m'arrêter ici ».

Faites répéter les choses apprises.

De la sorte, le bord du trottoir devient peu à peu une « barrière invisible ».



## Conseil:

Exercez-vous dans un environnement familier, dans des rues près de chez vous.

# Traverser seul la rue

Traverser seul la rue est un exercice difficile.

Vous pouvez le faire dès que l'enfant a 3 ans, mais uniquement sur des routes peu fréquentées, où la visibilité est bonne.

S'arrêter au bord du trottoir, regarder des 2 côtés et traverser si la voie est libre.

Attention: Les enfants ont beaucoup de mal à évaluer la vitesse d'un véhicule qui s'approche.

Expliquez d'abord sur une route calme et pas trop large, qu'il faut s'arrêter au bord du trottoir et, puis regarder des deux côtés et attendre jusqu'à ce que la route soit libre.

Traverser ensemble et précisez qu'il est important de prendre le chemin le plus court, de marcher vite, mais sans courir.

Maintenant l'enfant vous montre ce qu'il a appris. Demandez-lui de commenter l'exercice à haute voix.

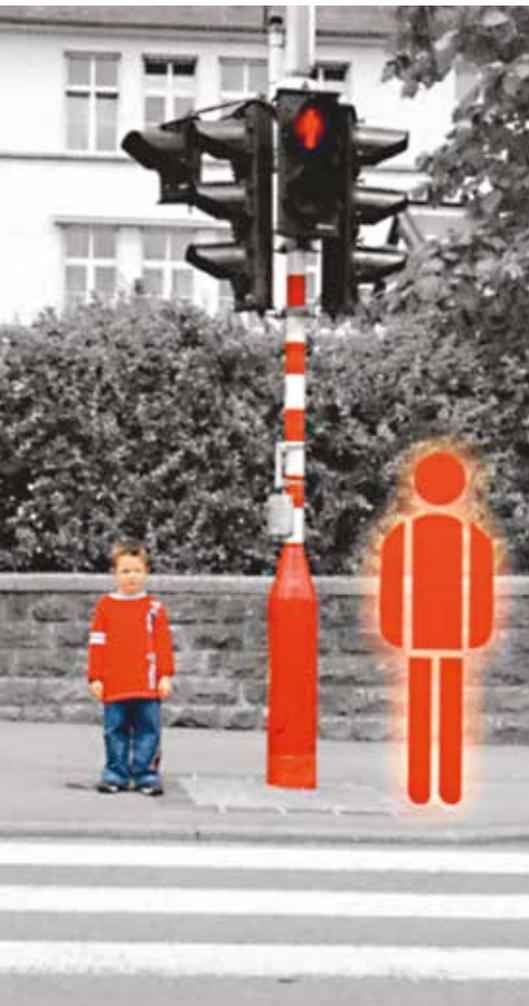


*En traversant la route perpendiculairement, on est moins longtemps exposé au danger.*



## Conseil:

Les petits enfants ont de la peine à distinguer entre le côté gauche et le côté droit. N'insistez pas trop. Il est plus important de regarder plusieurs fois des deux côtés. Plus tard, vous pourrez par exemple demander à l'enfant : « si j'avance sur la chaussée, de quel côté viennent les voitures qui passent près du trottoir? »



### Conseil:

L'enfant apprend par mimétisme. Voilà pourquoi vous ne devriez jamais traverser la rue lorsque les feux sont rouges, même pas si vous êtes pressé ou s'il n'y a pas de voiture en vue.

## Traverser la rue aux signaux lumineux

Bien que les traversées aux signaux lumineux soient relativement sûres, des conducteurs imprudents risquent de mettre l'enfant en danger. « Au feu rouge attendre, au feu vert avancer » est une devise qui s'avère souvent inexacte.

Le mieux est de procéder comme suit: montrez à un signal simple que la couleur verte signifie « avance » et la couleur rouge « attends ». Si l'enfant ne distingue pas encore clairement les couleurs rouge et vert, parlez-lui du « bonhomme vert qui marche » et du « bonhomme rouge qui attend ».

Mais soulignez bien qu'on doit en tout cas observer la circulation avant d'avancer sur la chaussée. Ce qui importe c'est que l'enfant apprenne à ne pas se fier aveuglement au feu vert mais à vérifier que les voitures qui virent à gauche ou à droite cèdent la priorité avant d'entamer la traversée. L'enfant doit également apprendre à garder son calme lorsque le feu tourne au rouge pendant qu'il traverse la chaussée. Il doit poursuivre son chemin d'un pas alerte.



Toujours traverser au passage pour piétons, ne pas prendre de « raccourcis ».

## Traverser la rue au passage pour piétons

Même un passage pour piétons n'est pas un endroit totalement sûr. Cependant, dans la mesure du possible, les enfants devraient traverser la rue sur ces passages uniquement.

Montrez d'abord comment il faut traverser la rue. Parlez à haute voix, pour que l'enfant comprenne bien ce que vous faites. Veillez à ce que l'enfant attende jusqu'au moment où la route est libre ou, le cas échéant, que

les véhicules sont à l'arrêt. Dites lui clairement qu'il doit attendre jusqu'à ce que le véhicule soit complètement arrêté.

Expliquez-lui également qu'il faut s'assurer au milieu de la chaussée qu'aucun autre véhicule ne dépasse celui à l'arrêt. Bien que la loi l'interdise, certains conducteurs n'en tiennent malheureusement pas compte.



### Conseil:

Rendez l'enfant attentif au contact visuel  
« assure-toi toujours que le conducteur te regarde. »

# Traverser la rue entre deux voitures en stationnement

Le dernier exercice est le plus difficile: traverser la chaussée entre deux véhicules en stationnement.

À de tels endroits, les enfants ne devraient en principe pas traverser, mais on ne peut pas toujours l'éviter. Cet exercice doit être répété intensivement.

Avancez jusqu'au bord du trottoir. Regardez dans les deux voitures et assurez-vous que le conducteur ne s'apprête pas à partir.



## Conseil:

En vous accroupissant, vous êtes la hauteur des yeux d'un enfant. Vous serez étonnés de constater qu'il est très difficile d'avoir un aperçu de la situation entre des voitures en stationnement.



Longez la voiture à votre droite pour être mieux vu.

Avancez jusqu'à la ligne de visibilité entre les deux voitures, c.-à-d. jusqu'à l'endroit où vous voyez bien la chaussée et les véhicules qui y circulent vous voient également.

Marquez la ligne d'arrêt par un trait de craie au sol. Quand votre enfant aura pris l'habitude de s'arrêter à la hauteur de ce trait et à regarder à gauche et à droite, il saura plus tard où s'arrêter même sans ligne visible.

À la ligne d'arrêt vous dites « Stop. Nous regardons plusieurs fois dans chaque direction, jusqu'à ce que la route soit libre. Ensuite, nous traversons la chaussée, sans courir. »

Répétez l'exercice en tenant l'enfant par la main. Donnez des explications.

Faites répéter l'exercice à l'enfant. Intervertissez les rôles et faites vous expliquer par l'enfant comment il faut traverser.



**Conseil:**

Il faut toujours regarder plusieurs fois dans chaque direction avant de traverser la chaussée.

# Préparer le chemin de l'école

Voici quelques recommandations pour préparer votre enfant à affronter seul le chemin de l'école.

Choisissez le chemin le plus sûr pour aller à l'école. Faites ce trajet avec votre enfant.

Le chemin le plus sûr n'est pas forcément le chemin le plus court.

En principe l'enfant devrait éviter de traverser la chaussée ou du moins réduire les traversées à un minimum.

S'il y a des passages protégés, (passages pour piétons avec ou sans feux, souterrains etc.) vous devriez les utiliser, même si cela signifie un petit détour.

À défaut de ces passages protégés, traversez la chaussée en un endroit où vous avez une bonne visibilité vers les deux côtés.

Arrêtez-vous chaque fois au bord du trottoir et regardez plusieurs fois à gauche et à droite.

Dans une deuxième phase, faites-vous conduire par l'enfant. Vous pourrez ainsi vous rendre compte combien de temps vous devez encore accompagner votre enfant à l'école.

Conseil: veillez à ce que l'enfant porte des vêtements clairs pour être bien visible. Certains producteurs offrent également des vêtements avec bandes réfléchissantes intégrées.

Ces vêtements, tout comme de larges bandes réfléchissantes au cartable ou autres accessoires réfléchissants garantissent au petit piéton d'être aperçu par l'automobiliste à une distance cinq fois plus grande.



## En conclusion:

Cet apprentissage proposé par La Sécurité Routière se fait en circulation réelle, dans un environnement familier à l'enfant. Vous pouvez profiter de chaque promenade pour répéter ces exercices de base.

Toutefois, il faudra respecter le rythme de l'enfant - le succès d'apprentissage est plus grand tant que l'apprentissage fait plaisir.

# Quelques principes à respecter lors du transport scolaire en voiture privée

Si vous amenez votre enfant à l'école en voiture privée, voici quelques conseils:

## Dans la voiture

Même pour les petits trajets jusqu'à l'école, votre enfant (de taille inférieure à 150 cm) doit être assis dans un système de retenue spécial qui correspond à son poids et à sa taille.

Les enfants qui sont plus grands que 150 cm doivent utiliser les ceintures de sécurité de série.

**Si pour les moins de 3 ans il est toujours obligatoire d'utiliser un siège pour enfants, pour les enfants de plus de 3 ans il y a quelques exceptions:**

- lorsque son poids est supérieur à 36 kg (les rehausseurs sont homologués pour un poids maximum de 36 kg)
- lorsqu'en raison d'un manque d'espace sur les sièges arrière, l'installation de 3 sièges pour enfants s'avère impossible
- lorsque vous transportez exceptionnellement et sur un court trajet (dans votre véhicule à 5 places assises) plus d'enfants qu'il n'y a de sièges pour enfants disponibles.

Dans ces situations, l'enfant doit porter la ceinture de sécurité (ceinture sous-abdominale, la partie diagonale peut passer derrière le dos).

## Pour descendre de la voiture

Lorsque l'enfant sort de la voiture, veillez à ce que ce soit toujours du côté du trottoir. Ne le laissez jamais sortir du côté de la circulation car un moment d'inattention du conducteur qui vous suit pourrait lui être fatal.

## Devant l'école

Ne stationnez jamais en deuxième file ni sur un passage pour piétons, ni sur le trottoir. Utilisez les parkings réglementaires même si cela entraîne une petite marche.

Pour éviter que votre enfant ne traverse la rue imprudemment pour vous rejoindre, allez l'attendre à la sortie du bâtiment.





Une brochure de



réalisée en collaboration avec

 **Cactus**

1<sup>e</sup> édition: 2003

Rédition: 2018

Conception: Createam S.A.

Texte: La Sécurité Routière asbl en référence à  
une brochure du bpa

Tous les droits sont réservés